**Казахский национальный университет имени аль-Фараби**

**Факультет довузовского образования**

**Колледж**

**СИЛЛАБУС**

**FM3316 – «Финансовый менеджмент»**

**Весенний семестр 2019-2020 учебный год**

**Специальность 0516000 - Финансы (по отраслям)**

**Группа ФР-303**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | | **Кол-во кредитов** | | **СРСП** |
| Лек | | Практ | Лаб | | |
| FM 3316 | | Финансовый менеджмент | (ОПД) ОК | 30 | | 30 | - | | | 4 | | 7 |
| **Лектор** | | Аленова Карлыгаш Кайратовна магистр экономики | | | **Офис-часы** | | | По расписанию | | | | |
| **e-mail** | | E-mail: [alenmax040@mail.ru](mailto:alenmax040@mail.ru) | | |
| **Телефоны** | | Телефон: +7 707 214 10 40 | | | **Аудитория** | | | 313 | | | | |
| **Академическая презентация курса** | | **Тип учебного курса**: «Финансовый менеджмент» общепрофессиональная специальная дисциплина, являющаяся одной из ведущих в профессиональной подготовке обучающихся по специальности «Финансы», дающая комплексное представление об основных положениях современной концепции финансового менеджмента, о структуре финансового механизма организации и инструментах финансового менеджмента.  **Цель курса:** формирование знаний и умений по вопросам проведения расчетов аналитических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, компетенций в области организациии управления финансовыми ресурсами предприятия. | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиты** | | «Основы экономики», «Основы экономической теории», «Основы менеджмента», «Математика для экономистов», «Статистика», «Финансовый учет» | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | «Финансы организаций», «Экономический анализ и анализ финансовой отчетности» | | | | | | | | | | |
| **Информацион-**  **ные ресурсы** | | **Учебная литература**:   1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. 2. Закон РК «О предприятии и предпринимательской деятельности» 3. Закон РК «О финансовом лизинге» от 5 июля 2000г. 4. Закон РК «О защите и поддержке частного предпринимательства» от 4 июля 1992г. 5. Государственная программа поддержки малого предпринимательства в РК. 6. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. Как управлять капиталом? - М.: Финансы и статистика, 2015. 7. Балабанов И.Т., Сборник задачпо финансовому менеджменту. - М.: Финансы и статистика, 2014 8. Баймуханова С.С., Асрандин А.Ш. и др., Практикум по финансовому менеджменту, - Алматы: 2016. 9. Балашов А.П. Основы менеджмента, - М.: Вузовский учебник, 2014г. 10. Бельгимбаев А.К., Рахимбаев А.Б., Менеджмент, - Алматы: Заңәдебиеті 2014 г. 11. Бригхем Ю., Гапенски Л., Финансовый менеджмент, в 2-х т.: Пер.с англ. Под ред. В.В.Ковалева - С-П: Экономическая школа,2014. 12. Горфинкеля В.Я., Экономика предприятия. Учебник. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2013. 13. Кузнецов Ю.В., Подлесных В.И. Основы менеджмента, - СПб.: Олбис, 2013 г. 14. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента, - М.: Дело, 2015г. 15. Нурсеитов А.А., Нурсеитов Н.А., Финансовый менеджмент, учебное пособие, - Алматы: Экономика, 2013.   **Интернет-ресурсы:**   1. <http://stat.gov.kz> 2. <http://www.minfin.gov.kz> 3. <http://kgd.gov.kz> 4. www. balans.kz | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских ценностей** | | **Правила академического поведения:** обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Выполнение домашних заданий в установленные сроки. В случае невыполнения домашнего задания по уважительной причине или не полного и неверного выполнения задания, обучающийся может получить дополнительное время, для устранения замечаний и затем право для повторной сдачи преподавателю на проверку, но до срока окончания рубежа. Обучающиеся, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются.  За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращаться к преподавателю в период его офис-часов.  **Академические ценности:**толерантность, уважение чужого мнения. Формулирование возражений в корректной форме. Недопустимость плагиата, подсказывания и списывания во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого обучающегося и других форм нечестной работы. | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | **Критериальное оценивание:**  Оценка за знания выставляется в зависимости от того, как обучающийся демонстрирует знание и понимание изученного материала,способен применять изученные знания в стандартных и измененных ситуациях, способен передавать информацию используя соответствующую терминологию и условные обозначения.  **Суммативное оценивание:** Участие обучающегося в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины во время занятий приветствуются и поощряются, при выводе итоговой оценки будет принято во внимание участие каждого обучающегося на занятии.  Итоговая оценка будет рассчитываться по формуле:  Оценка знаний обучающегося осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-е содержание усвоения учебной дисциплины | Оценка по традиционной системе | | A | 4,0 | 95-100 | Отлично | | A- | 3,67 | 90-94 | | B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | | B | 3,0 | 80-84 | | B- | 2,67 | 75-79 | | C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно | | C | 2,0 | 65-69 | | C- | 1,67 | 60-64 | | D+ | 1,33 |  | | D | 1,0 | 50-54 | | F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно | | | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя / дата** | **Название темы (лекции, практического занятия, СРСП)** | | | | | | | | **Кол-во часов** | | **Максимальный балл** | |
| 1 | Лекция 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 1.Предпосылки и тенденции развития финансового менеджмента в Республике Казахстан | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| 2 | Лекция 2.Функции и методы финансового менеджмента | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 2.Финансовый механизм и его структура | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| 3 | Лекция 3. Финансовые инструменты | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 3.Финансовые инструменты | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| СРСП: Содержание и функции финансового менеджмента | | | | | | | | 1 | | 17 | |
| 4 | Лекция 4.Определение категорий: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 4.Анализ состава и структуры: активов, обязательств, капитала, доходов, расходов | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| 5 | Лекция 5. Управление потоками денежных средств | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 5.Управлениепотоками денежных средств | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| СРСП: Определение категорий: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, методы оценки в редакции МСФО | | | | | | | | 1 | | 17 | |
| 6 | Лекция 6. Управление запасами | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 6.Управление запасами | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| 7 | Лекция 7. Управление дебиторской задолженностью | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 7. Управление дебиторской задолженностью | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| СРСП: Анализ и оценка управления оборотным капиталом | | | | | | | | 1 | | 17 | |
|  | **1 рубежный контроль** | | | | | | | |  | | **100** | |
| 8 | Лекция 8. Управление кредиторской задолженностью | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 8.Управление кредиторской задолженностью | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| 9 | Лекция 9.Управление корпарационными рисками | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 9.Виды деятельности по реорганизации | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| СРСП: Анализ и оценка управления обязательствами предприятия | | | | | | | | 1 | | 13 | |
| 10 | Лекция 10.Управление текущими затратами. Эффект операционного рычага. | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 10.Определение операционного рычага | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| 11 | Лекция 11.Управление инвестиционной деятельностью | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 11.Методы оценки инвестиционных проектов | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| СРСП: Возможные мероприятия по снижению  эффекта финансового рычага | | | | | | | | 1 | | 13 | |
| 12 | Лекция 12.Долгосрочное финансовое планирование | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 12.Долгосрочное финансовое планирование | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| 13 | Лекция 13. Бюджетирование | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 13. Процедуры принятия бюджетов | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| СРСП: Анализ капитальных вложений | | | | | | | | 1 | | 13 | |
| 14 | Лекция 14. Финансовые результаты организации | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 14. Определение показателей рентабельности | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| 15 | Лекция 15. Приемы финансового менеджмента | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 15. Приемы финансового менеджмента | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| СРСП: Финансовый анализ деятельности организации | | | | | | | | 1 | | 13 | |
|  | **2 рубежный контроль** | | | | | | | |  | | **100** | |
|  | **Экзамен** | | | | | | | |  | | **100** | |

Директор колледжа: Нурканова Р.О.

Председатель методического бюро: Тлеужанова Г.Т.

Председатель ПЦК: Ергали Д.Е.

Преподаватель Аленова К.К.